

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Componenta C15: Educație

Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

GHIDUL SOLICITANTULUI

Program-pilot
pentru dezvoltarea consorțiilor integrate pentru învățământ dual



- 2022 -

CONTEXTUL APELULUI	4
1. INFORMAȚII DESPRE APEL	5
1.1. Pilonul, componenta, obiectivele	5
1.2. Tipul apelului de proiecte, durata, modalitatea și perioada de depunere a propunerilor de proiecte	6
1.3. Investițiile eligibile în cadrul apelului de proiecte	7
1.4. Alocarea financiară totală a apelului de proiecte	9
1.4.1. Valoarea maximă a finanțării alocată per proiect	10
1.5. Indicatorii apelului de proiecte	10
2. AJUTOR DE STAT	10
3. REGULI PENTRU ACORDAREA FINANȚĂRII	11
3.1. Eligibilitatea solicitantului și a partenerilor	11
3.2. Eligibilitatea grupului țintă	13
3.3. Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul apelului	13
Condiții generale de eligibilitate a cheltuielilor	14
4. INFORMAȚII PRIVIND PREGĂTIREA ȘI DEPUEREA UNUI PROIECT	21
5. EVALUAREA ȘI SELECȚIA PROIECTELOR	22
6. CONTRACTAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR	23
6.1. Actualizarea documentației tehnico-economice existente (dacă este cazul)	23
6.2. Contractarea proiectelor	23
6.3. Reguli privind implementarea și monitorizarea proiectelor	23
7. MODIFICAREA GHIDULUI SPECIFIC	23
8. TRANSPARENȚĂ	24
9. PREVENIREA NEREGULILOR GRAVE, A DUBLEI FINANȚĂRI	24
10. RESPECTAREA PRINCIPIULUI „DE A NU PREJUDICIA ÎN MOD SEMNIFICATIV (DNSH)”	24
11. BENEFICIARUL REAL AL FONDURILOR PNRR	24
12. CONTRIBUȚIA INVESTIȚIEI LA OBIECTIVELE ASUMATE PENTRU REALIZAREA INDICATORILOR DIN DOMENIUL CLIMEI ȘI DIN DOMENIUL DIGITAL	24
13. ANEXE	24

Prezentul Ghid reglementează apelul pentru selectarea a minimum 10 consorții regionale integrate pentru învățământ dual, în vederea finanțării prin Planul Național de Redresare și Reziliență (aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României) pentru construirea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, liceale și universitare, pentru educație și formare profesională. Acesta include informații referitoare la regulile de finanțare, procedurile de evaluare și selecție a proiectelor, precum și informații generale privind implementarea investiției.

Cererile de finanțare aferente acestui apel de proiecte se vor depune prin platforma electronică dedicată PNRR <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>.

Investițiile finanțabile în temeiul prezentului Ghid trebuie să respecte orientările tehnice oferite în Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01), conform cerințelor precizate în cuprinsul prezentului Ghid. Entitățile solicitante de granturi vor parcurge analiza privind aplicarea principiului de „a nu aduce prejudicii semnificative” corespunzătoare acestei măsuri de investiții, anexată la Componenta C15 Educație a PNRR (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>).

Vă recomandăm ca, înainte de a începe completarea cererii de finanțare pentru apelul de proiecte finanțat prin PNRR/2022/ Componenta C15: Educație/Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior/ Investiția I6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, să vă asigurați că ați parcurs toate informațiile prezentate în prezentul Ghid.

CONTEXTUL APELULUI

În România, 56% dintre elevii din ciclul secundar superior (clasele IX-XII) sunt înscriși în sectorul învățământ profesional și tehnic (ÎPT), peste media UE de 48%. Prima promoție de absolvenți ai învățământului dual înregistra, în vara anului 2020, 1.847 de absolvenți certificați, pentru un total de 39 de calificări profesionale, de nivel 3, din 12 domenii de formare profesională. Dintre aceștia, doar 882 au continuat studiile pentru nivelul 4 de calificare. Conform datelor din SIIIR, în anul școlar 2020-2021, 98.430 de elevi au fost înscriși într-o rută profesională de 3 ani, reprezentând aproximativ 17 % din numărul total al elevilor de liceu.

Odată cu aparitia rutei duale complete, se estimează o creștere a atractivității rutei profesionale, astfel încât, în anul școlar 2025-2026, să se înregistreze o creștere de până la 40 % a numărului de elevi înscriși în ruta profesională (elevi din ÎPT, licee tehnologice, inclusiv ruta duală completă), în comparație cu numărul total de elevi de liceu.

Scopul apelului de proiecte este **pilotarea rutei complete de învățământ dual** în cadrul unor **consorții regionale integrate pentru învățământ dual**, fiecare fiind constituit obligatoriu din următoarele tipuri de entități: instituție/ instituții de învățământ superior, unitate/ unități de învățământ profesional și tehnic, unitate/unități administrativ – teritoriale (UAT), operatori economici, la care se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru formarea și inserția absolvenților, de la nivel național sau european, pentru a sprijini angajatorii să joace un rol activ în domeniul formării profesionale a elevilor și a studenților. Scopul consorțiilor regionale, care vor fi înființate în cadrul proiectelor prezentului apel, constă în dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar și crearea premiselor pentru ca aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar. În cadrul consorțiilor integrate, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 – 8, conform Cadrului Național al Calificărilor.

Pentru a obține finanțare în cadrul prezentului apel, cererile de finanțare trebuie să se încadreze în criteriile Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate. Această investiție reprezintă operaționalizarea cadrului legislativ și normativ privind funcționarea consorțiilor de învățământ dual, ruta completă. Învățământul Profesional și Tehnic (ÎPT) nu poate funcționa într-un mod eficient în lipsa unui parteneriat solid cu partenerii sociali, mai ales cu cei din mediul economic, astfel încât să se poată realiza învățarea la locul de muncă.

Prin proiectele finanțate prin prezentul apel, fiecare consorțiu nou constituit va beneficia de finanțare pentru **construirea a câte unui campus profesional integrat, liceal și universitar**, deoarece, o altă provocare la nivelul ÎPT constă în lipsa unor spații educaționale în care elevii din ÎPT să se familiarizeze cu întreaga rută profesională completă.

De asemenea, prin apelul de proiecte se vor finanța costurile de la nivelul operatorilor economici pentru organizarea activităților și a spațiului de lucru pentru susținerea elevilor pentru învățământul dual. Conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de tip dual, angajatorii trebuie să asigure elevilor burse, cheltuieli cu examinările de medicina muncii și analize medicale obligatorii, asigurare de risc și echipamente de lucru și de protecție. Costurile operatorilor economici pentru susținerea pregătirii practice a elevilor la locul de muncă (alocarea de tutori pentru pregătirea practică, asigurarea materiilor prime, materialelor și echipamentelor necesare derulării stagiilor de pregătire practică, echipamente de protecție) influențează decizia acestora de a se implica în formarea elevilor. Există obligația agentului economic să acorde suport financiar elevilor, care să conțină cel puțin: bursă, cheltuieli cu examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii, asigurare de risc, echipamente de lucru și de protecție, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă. Până în prezent peste 200 de operatori economici au fost implicați în pregătirea practică a primei generații de absolvenți de învățământ dual certificați. Peste 50% dintre

operatorii economici implicați în învățământul dual, care au devenit angajatori, au preluat ca forță de muncă aproximativ o treime din numărul total al absolvenților de învățământ dual certificați, din promoția 2020.

Investițiile în construcția campusurilor profesionale integrate pentru învățământul profesional și tehnic, pentru acces la educația bazată pe inovație, creativitate și specializare inteligentă vor conduce la întărirea legăturii cu mediul economic și social. Astfel, vor fi impulsionate și diversificate tipurile duale de formare profesională. Totodată, investițiile vor contribui atât la dezvoltarea cadrului de formare profesională în campus și în întreprinderile partenere, cât și la **valorificarea în parteneriat a resurselor.**

Ecosistemele industriale locale și regionale vor fi sprijinite cu viitori angajați (absolvenți sau persoane recalificate) care vor deține competențe relevante pentru noile tendințe de pe piața forței de muncă. În plus, prin intermediul granturilor de care vor beneficia consorțiile nou constituite, se vor subvenționa bursele și vor fi disponibile alte forme de sprijin, pentru atragerea în special a elevilor și studenților care au oportunități economice reduse și care, datorită ofertei constând într-un parcurs flexibil și continuu, vor putea să obțină o calificare și acces la o instituție de învățământ superior de stat.

1. INFORMAȚII DESPRE APEL

1.1. Pilonul, componenta, obiectivele

Prezentul apel corespunde Pilonului VI: Politici pentru noua generație/Componentei C15: Educație/Reforme 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior/ Investiției 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Obiectivele investiției finanțate din PNRR:

- ⇒ O1. Asigurarea accesului egal la educație și formare profesională inițială de calitate, cu accent pe identificarea și incluziunea potențialilor beneficiari, inclusiv a celor aparținând grupurilor vulnerabile/dezavantajate, prin dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici sau alți parteneri relevanți în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii;
- ⇒ O2. Realizarea a minimum
- ⇒ Minimum 10 structuri partenariale care vor fi baza consorțiilor de învățământ dual (fiecare fiind alcătuită cel puțin din următoarele tipuri de entități: autorități publice locale, operatori economici, unități de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, instituțiile de învățământ superior de stat acreditate care au programe de studii în domeniul fundamental științe ingineresti sau în domenii prioritare de dezvoltare a României, alți parteneri relevanți pentru scopul educațional al centrului) pentru sprijinirea angajatorilor de a deține rolul activ în domeniul pregătirii profesionale a elevilor și studenților, precum și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, liceale și universitare, care să deservească învățământul dual preuniversitar și universitar tehnologic.

Implementarea integrală a investiției finanțate din PNRR va fi finalizată până la 30 iunie 2026.

Prezentul apel de proiecte reprezintă operaționalizarea Reformei 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, care are scopul de a dezvolta o educație duală centrată pe nevoile elevilor și aliniată la nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional complet pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel liceal, astfel încât aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar (calificare 3-8). Implementarea reformei va fi urmărită prin creșterea ponderii elevilor înscriși pe ruta profesională, în raport cu numărul total de elevi de liceu, de la 17 % la 40 %, până la 30 iunie 2026.

Investiția 6 din PNRR este pusă în aplicare prin **acordarea de granturi unui număr de minimum 10 consorții integrate de învățământ dual nou înființate în cadrul apelului**, activitățile finanțate contribuind la îndeplinirea următoarelor ținte și jaloane complementare ale PNRR:

Ținta 470: Intrarea în vigoare, până la 31 decembrie 2022, a Hotărârii de Guvern privind aprobarea *Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă*, care va asigura un parcurs educațional complet pentru elevii/studenții înscriși în programe de învățământ dual de nivel liceal și terțiar (calificare 3-8) și va asigura corespondența dintre nivelurile Cadrului Național al Calificărilor, actele de studii/calificare ce se eliberează, tipurile de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor precum și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare.

Ținta 471: O creștere de 23 % a ponderii elevilor înscriși în ruta profesională, în raport cu populația școlară înscrisă în învățământul secundar, până la data de 31 august 2026. Conform datelor din SIIR, în anul școlar 2020-2021, 98.430 de elevi au fost înscriși într-o rută profesională de 3 ani, reprezentând aproximativ 17 % din numărul total al elevilor de liceu. Odată cu apariția rutei duale complete, se estimează o creștere a atractivității rutei profesionale, astfel încât, în anul școlar 2025-2026, să se înregistreze o creștere de până la 40 % a numărului de elevi înscriși în ruta profesională (elevi din ÎPT, licee tehnologice, inclusiv ruta duală completă), în comparație cu numărul total de elevi de liceu.

Ținta 472: Minimum 10 campusuri profesionale integrate nou-construite, până la data de 31 decembrie 2025, pentru educație și formare profesională;

Ținta 473: Minimum 10 consorții de învățământ dual funcționale, până la data de 30 aprilie 2026, fiecare alcătuit din cel puțin următoarele tipuri de entități: autorități publice locale, întreprinderi locale, școli profesionale și tehnice, instituții de învățământ superior de stat acreditate care au programe de studii în domeniul fundamental științe ingineresti sau în domenii prioritare de dezvoltare a României, pentru a sprijini angajatorii să joace un rol activ în formarea elevilor și a studenților;

Ținta 474: Creșterea cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă, până la 31 august 2026. În 2020, 1.847 de studenți au absolvit ruta duală. În urma măsurilor de sprijinire a centrelor de învățământ dual, se estimează că 3.000 de elevi vor absolvi ruta duală completă. Fiecare campus profesional integrat construit va fi echipat pentru ateliere digitale, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului liceelor și instituțiilor de învățământ superior de stat acreditate care au programe de studii în domeniul fundamental științe ingineresti sau în domenii prioritare de dezvoltare a României.

Solicitanții care vor intra în structura consorțiilor regionale integrate trebuie să demonstreze în aplicație că investiția propusă sprijină procesul educațional și contribuie la creșterea angajabilității absolvenților și, implicit, la dezvoltarea economică și socială sustenabilă a regiunii de dezvoltare în care se implementează proiectul.

1.2. Tipul apelului de proiecte, durata, modalitatea și perioada de depunere a propunerilor de proiecte

Apelul de proiecte este unul de tip competitiv, cu termen limită de depunere. Consorțiile regionale integrate pentru învățământ dual eligibile vor transmite online proiectele pe platforma electronică dedicată PNRR, începând cu data de, până cel târziu pe data de ..., ora

În cadrul prezentului apel, proiectele se depun exclusiv online, prin platforma electronică dedicată PNRR, disponibilă la adresa <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat mai sus.

Calendarul apelului este următorul.....

Data depunerii proiectului este considerată data transmiterii acestuia prin intermediul platformei electronice dedicate PNRR.

1.3. Investițiile eligibile în cadrul apelului de proiecte

În cadrul acestui apel vor fi susținute 3 tipuri majore de investiții care să sprijine îndeplinirea următoarelor ținte ale PNRR:

- A. Investiții corespunzătoare atingerii țintei 472:** Construcția a minimum 10 campusuri integrate pentru învățământ dual, cu obiectivul de a asigura o infrastructură fizică modernă pentru găzduirea structurilor/consorțiilor regionale de parteneriat profesionale, integrate, mixte. Campusurile integrate pentru învățământ dual vor fi construite până la 30 septembrie 2025.

Fiecare consorțiu dual integrat constituit va primi **un grant pentru dezvoltarea infrastructurii campusurilor**. Acestea vor aparține entităților incluse în componența consorțiilor de învățământ dual.

Obiective propuse prin dezvoltarea și dotarea campusurilor:

- ⇒ infrastructură pentru pregătirea profesională a elevilor și a studenților,
- ⇒ infrastructură socială pentru elevi și studenți .

Fiecare campus profesional integrat construit va fi echipat pentru ateliere digitale, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului liceelor și instituțiilor de învățământ superior de stat. Pentru a se asigura conformitatea cu Orientările tehnice DNSH (2021/C58/01), cerințele pentru clădirile nou construite vor respecta solicitarea privind necesarul de energie primară totală cu cel puțin 20% mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero (NZEB).

CONSTRUIRE, ECHIPARE ȘI OPERAȚIONALIZARE CAMPUS

Activități eligibile - care se încadrează la codul 025ter:

- ⇒ Proiectare și asistență tehnică,
- ⇒ Construcția de clădiri noi eficiente energetic,
- ⇒ Lucrări pentru amenajarea terenului,
- ⇒ Dotare a obiectivului de investiții,
- ⇒ Asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții,

Condiții ce trebuie îndeplinite:

- ⇒ Clădirile nou construite vor respecta obiectivul privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20 % mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero conform orientărilor naționale, ceea ce se va asigura prin certificate de performanță energetică.
- ⇒ Anexarea Notei de fundamentare a investiției, prin care se vor prezenta necesitatea și oportunitatea investiției a cheltuielilor legate de proiect, notă emisă în conformitate cu prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu legislația națională incidentă (Anexa 13 la prezentul Ghid).
- ⇒ Prezentarea dovezii dreptului de proprietate sau administrare terenului, fiind condiție de eligibilitate a aplicației.

a. Pentru **dovedirea dreptului de proprietate publică asupra terenului**, la momentul depunerii cererii de finanțare

se vor prezenta următoarele documente, în mod obligatoriu:

a.1. Înregistrarea terenurilor în registre (extras de carte funciară din care să rezulte intabularea precum și încheierea). Extrasele de carte funciară nu trebuie să fi fost emise cu mai mult de 30 de zile calendaristice înainte de data depunerii acestora.

a.2. Plan de amplasament vizat de OCPI pentru terenurile pe care se propune a se realiza investiția în cadrul proiectului, plan în care să fie evidențiate inclusiv numerele cadastrale,

b. Pentru dovedirea dreptului de administrare a terenului aflat în proprietate publică sunt prezentate următoarele documente, în mod obligatoriu, la momentul depunerii cererii de finanțare:

b.1. Plan de amplasament vizat de OCPI pentru terenurile pe care se propune a se realiza investiția în cadrul proiectului, plan în care să fie evidențiate inclusiv numerele cadastrale,

b.2. Actul normativ/administrativ care să demonstreze că solicitantul este administratorul legal al terenului proprietate publică asupra căruia se realizează investiția (care să acopere perioada de sustenabilitate a proiectului, respectiv de 5 ani de la finalizarea proiectului),

b.3. Înregistrarea terenului în registre (extras de carte funciară din care să rezulte intabularea, precum și încheierea), în termen de valabilitate la data depunerii acestora (emis cu maxim 30 de zile înaintea de data depunerii).

Aceste documente vor fi însoțite de un Tabel centralizator asupra numerelor cadastrale, obiectivele asupra cărora se realizează investiția, precum și suprafețele aferente, în cazul în care investiția vizează mai mult de un număr cadastral. Înscriserea dreptului de proprietate trebuie să fie definitivă.

În cazul administrării, se face referire la dreptul de administrare, ca drept real, aferent proprietății publice, prevăzut de art. 866 și urm. din Legea nr. 287/2009 privind Codul Civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Atenție: Din documentele privind drepturile de administrare asupra terenului trebuie să reiasă faptul că dreptul respectiv este menținut pe toată perioada de sustenabilitate a investiției.

Clădirile care vor fi construite în cadrul apelului vor respecta prevederile Ordinului nr. 1203/2022 pentru aprobarea reglementării tehnice "Normativ privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee, indicativ NP 010-2022".

Monitorizarea implementării contractelor de finanțare din punct de vedere tehnic și financiar se va realiza de către Ministerul Educației. Beneficiarii au obligația de a prezenta, după semnarea contractului de finanțare, dar nu mai târziu de 9 luni de la data intrării în vigoare a contractului de finanțare, următoarele documente obligatorii, în caz contrar contractul de finanțare va fi reziliat (beneficiarului i se vor efectua plăți, condiționate de prezentarea documentelor menționate în cele ce urmează).

- ⇒ Documentația tehnico-economică – Studiu de fezabilitate (elaborată la nivel de proiect sau pentru fiecare componentă în parte din cadrul proiectului).
- ⇒ Hotărârea de aprobare a indicatorilor tehnico-economici semnată de către persoana care are dreptul, conform actelor de constituire, să reprezinte legal solicitantul și să semneze în numele acesteia. Hotărârea/decizia de aprobare a indicatorilor tehnico-economici se va corela cu cea mai recentă documentație (SF). Anexa la Hotărârea /decizia de aprobare trebuie să conțină detalierea indicatorilor tehnico-economici și a valorilor acestora în conformitate cu documentația tehnico-economică și este asumată de proiectant.
- ⇒ Autorizația de Construire, împreună cu toate avizele obținute pe baza Certificatului de urbanism.
- ⇒ Proiectul tehnic și, dacă este cazul, Hotărârea actualizată pentru faza PT. Se va transmite proiectul tehnic, împreună cu devizul general actualizat, în conformitate cu legislația în vigoare aplicabilă. Se va transmite Hotărârea/ decizia actualizată pentru faza PT sau cu modificările și completările intervenite la faza PT.
- ⇒ Calculul nivelului de performanță energetică a clădirii efectuat pe baza proiectului tehnic, cu respectarea metodologiei în vigoare.
- ⇒ Contractul de lucrări de execuție încheiat (inclusiv actele adiționale încheiate), împreună cu devizul general actualizat, cu defalcarea valorii aferente cheltuielilor eligibile din PNRR pe capitole și subcapitole de cheltuieli

conform HG nr. 907/2016 și a valorii TVA aferentă acestor tipuri de cheltuieli, inclusiv a cheltuielilor neeligibile și TVA aferent acestora. Contractul de lucrări va cuprinde inclusiv măsuri privind respectarea obligațiilor prevăzute în PNRR pentru implementarea principiului „Do No Significant Harm” (DNSH).

- ⇒ Modificări ale Ordinului/ Deciziei/Hotărârii de aprobare a proiectului (cererii de finanțare) și a cheltuielilor aferente, în conformitate cu ultima formă a bugetului (dacă este cazul).

Beneficiarii au obligația de a prezenta, după finalizarea lucrărilor de execuție, procesul-verbal de recepție la terminarea lucrărilor, cartea tehnică a construcției, raportul dirigintei și raportul proiectantului, în termen de maxim 30 de zile de la data întocmirii acestuia. Plata finală a proiectului este condiționată de prezentarea acestui document. În cazul în care un beneficiar nu poate demonstra finalizarea investiției, contractul de finanțare va fi reziliat și sumele plătite vor fi recuperate.

B. Investiții corespunzătoare atingerii țintei 473:

Vor fi selectate minimum 10 consorții, pe baza unei metodologii unitare, elaborată de Ministerul Educației, aplicabilă la nivel național, pentru a identifica cele mai adecvate și de impact structuri parteneriale regionale. Fiecare structură de parteneriat, care va sta la baza creării consorțiului de învățământ dual, va fi alcătuită din următoarele tipuri de entități: unități de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, instituții de învățământ superior de stat, agenți economici și UAT-uri, alți parteneri naționali/europeni relevanți care pot aduce plusvaloare consorțiului. Consorțiile de învățământ dual participă, ca structuri funcționale, în baza unui acord de colaborare agreeat înainte de depunerea ofertei de participare. Cele minimum 10 consorții profesionale regionale selectate vor fi sprijinite printr-o schemă de granturi, pe o perioadă de 3 ani școlari, între septembrie 2023- 30 iunie 2026, pentru a asigura condiții optime de formare profesională și pentru a oferi sprijin financiar procesului educativ din cadrul consorțiilor. Se va acorda prioritate sprijinirii elevilor din învățământul secundar care provin din medii defavorizate, inclusiv romilor.

C. Investiții pentru digitalizarea atelierelor de practică ale liceelor și instituțiilor de învățământ superior de stat, în scop didactic și de cercetare:

- ⇒ achiziționarea de noi instrumente și echipamente pentru dotarea atelierelor de practică școlare și univers
- ⇒ itare din cadrul consorțiului, pentru extinderea ariei de activitate sau deschiderea de noi calificări sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice.

1.4. Alocarea financiară totală a apelului de proiecte

Alocarea apelului de proiecte este de 338 mil. Euro, valoare eligibilă PNRR, fără TVA. Schema de finanțare a granturilor pentru dezvoltarea a minimum 10 consorții duale integrate conține 3 linii de finanțare distincte, astfel:

- ⇒ Linia de finanțare GRANTURI - Valoarea totală a granturilor oferite consorțiilor de învățământ dual: **24,20 mil. Euro**,
- ⇒ Linia de finanțare CAMPUSURI profesionale integrate, liceale și universitare - Valoarea investiției pentru cele 10 campusuri: **280 mil. Euro**,
- ⇒ Linia de finanțare DIGITALIZARE pentru fiecare structură partenerială nou-creată - Valoarea totală a investiției: **33,8 mil. Euro**.

1.4.1. Valoarea maximă a finanțării alocată per proiect

Valoarea maximă a unui proiect aferent unui consorțiu regional de învățământ dual este de **21,12 mil. Euro**. Bugetul unui proiect trebuie să se încadreze în următoarele plafoane aferente fiecărei linii de finanțare, care se vor evidenția distinct în cererea de finanțare:

- ⇒ Linia de finanțare GRANTURI - valoare maximă alocată per proiect: **1,51 mil. Euro**;
- ⇒ Linia de finanțare CAMPUSURI profesionale integrate, liceale și universitare - valoare maximă alocată per proiect: **17,50 mil. Euro**;
- ⇒ Linia de finanțare DIGITALIZARE pentru fiecare structură partenerială nou-creată - Valoarea totală a investiției: **2,11 mil. Euro**.

Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, la cursul 1 EUR = 4,9195 lei, cursul de schimb al Băncii Centrale Europene din 31.05.2021, data transmiterii către Comisie a Planului Național de Redresare și Reziliență al României.

1.5. Indicatorii apelului de proiecte

La nivelul proiectului vor trebui stabilite ținte pentru indicatorii de rezultat, în funcție de activitățile prevăzute. Valorile minime ale indicatorilor proiectelor finanțate în cadrul apelului se regăsesc în tabelul de mai jos:

Denumirea indicatorului	Valorile minime ale indicatorilor
Calificări noi sau calificări revizuite/consorțiu	2
Numărul elevilor care optează pentru tranziția de la rută de învățământ profesional clasic la învățământ dual/consorțiu	50
Studenți înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici	100
Programe de studii universitare dezvoltate în rută duală ¹	1
Coordonatori de practică formați pentru a derula activități în ruta duală	5
Tutori de practică formați pentru a derula activități în ruta duală	5
Personal didactic din unitățile de învățământ preuniversitar și din instituțiile de învățământ superior coordonator de practică și tutori de practică	20
Campus integrat dual în cadrul caruia clădirile nou construite respectă obiectivul privind necesarul de energie primară totală cu cel puțin 20 % mai mic decât standardele NZEB	1
Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate	2

2. AJUTOR DE STAT

Prezentul Apel vizează finanțarea unor activități care nu fac obiectul ajutorului de stat, deoarece toate investițiile vor fi stabilite conform legislației naționale și europene și nu sunt vizate activități economice având în vedere că, în România, învățământul public este finanțat și controlat de stat, aplicându-se prevederile pct. 28 și 29 din Comunicarea Comisiei privind noțiunea de ajutor de stat, astfel cum este menționată la articolul 107, alineatul (1) din Tratatul privind

¹ Indicatorul se va considera îndeplinit dacă s-a obținut autorizarea/acreditarea ARACIS.

funcționarea Uniunii Europene.

Investițiile vor fi strict direcționate doar în interesul procesului educațional al elevilor și studenților și nu vor fi utilizate pentru crearea/creșterea capacității economice, de producție a întreprinderilor implicate.

În ceea ce privește eventualele investiții / servicii acestea vor fi achiziționate printr-o procedură competitivă, transparentă, nediscriminatorie și necondiționată, nefiind incidente astfel prevederile ajutorului de stat.

Nici la nivelul operatorilor economici implicați în acest proces, nu vor fi incluse elemente de ajutor de stat având în vedere că aceștia vor fi selectați pe baza unor criterii obiective, transparente și nu li se poate oferi niciun avantaj economic, întrucât toată infrastructura/dotările finanțate din bani publici vor fi folosite exclusiv în activitatea de practică a elevilor/studenților iar eventualul venit/profit obținut în urma valorificării acestor activități va fi reinvestit în scopuri educaționale, pentru dezvoltarea abilităților elevilor implicați, în conformitate cu prevederile pct. 28 și 29 și 31 din Comunicare Comisie privind noțiunea de ajutor de stat astfel cum este menționată la articolul 107 alineatul (1) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene.

Toate achizițiile vor fi destinate activităților instituțiilor de învățământ superior și unităților de învățământ preuniversitar beneficiare ale finanțării. În cazul în care entitatea desfășoară atât activități neeconomice, cât și economice, finanțarea publică va intra sub incidența normelor privind ajutorul de stat numai în măsura în care acoperă costurile legate de activitățile economice în cauză. Prin urmare, se va impune obligația ca beneficiarul să organizeze separat evidența contabilă pentru aceste tipuri de activități, astfel încât finanțarea publică să fie acordată numai pentru activitățile neeconomice și să nu existe subvenționare încrucișată a activităților economice. Prin contractul cadru de achiziție de echipamente, membrii structurii partenariale, denumită „consorțiu”, vor fi obligați să le utilizeze exclusiv pentru activități neeconomice.

Instituțiile de învățământ superior și liceele particulare trebuie să demonstreze, la momentul depunerii cererii de finanțare, fie natura neeconomică a activităților pentru care va fi utilizată investiția finanțată prin proiect, fie că potențialul avantaj financiar, ce ar putea fi acordat prin finanțarea investițiilor prin proiect, nu se încadrează în categoria celor cu caracter economic, prin prezentarea, în cererea de finanțare, a modului prin care investiția este transferată integral către beneficiarul final, studentul și/sau elevul (de ex. organizarea de cursuri gratuite pentru diferite categorii defavorizate, asigurarea accesului liber și gratuit la infrastructura achiziționată a mai multor utilizatori în afara studenților înmatriculați, organizarea de cursuri de vară pentru elevii de liceu din anii terminali, includerea în grupul țintă a unui procent de minimum 10% a studenților/elevilor cu dizabilități, proveniți din grupuri vulnerabile și dezavantajate din punct de vedere socio-economic, acordarea de burse sau reduceri/scutiri de taxe studenților/elevilor proveniți din medii dezavantajate etc.). Astfel, instituțiile de învățământ superior de stat și liceele particulare trebuie să fundamenteze în cererea de finanțare, fie natura neeconomică a activităților pentru care va fi utilizată investiția finanțată, fie transferul avantajului financiar către student și elev.

3. REGULI PENTRU ACORDAREA FINANȚĂRII

3.1. Eligibilitatea solicitantului și a partenerilor

Dispoziții generale

Consortiul regional integrat pentru învățământ dual, denumit în continuare „**consorțiu**”, este un parteneriat fără personalitate juridică, constituită în baza unui **Acord de parteneriat**, la nivel regional, de sine stătător, format cel puțin din următoarele tipuri de entități: licee profesionale de stat și/sau particulare acreditate, instituții de învățământ superior de stat sau private acreditate, autorități publice locale și operatori economici. Consortiul poate include și alți parteneri relevanți în domeniul pregătirii profesionale, care pot susține un ecosistem extins de formare duală.

Între partenerii consorțiului se încheie un acord de parteneriat cu o durată de minimum 15 ani, prin care se organizează consorțiul de învățământ dual cu denumire proprie, formă de asociere fără scop patrimonial, cu rolul de a participa la dezvoltarea învățământului profesional dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piața muncii.

Specificul regional al consorțiului este asigurat prin respectarea obiectivelor de bază ale politicii de dezvoltare regională pe teritoriul României, la nivelul celor opt regiuni de dezvoltare stabilite în conformitate cu prevederile art. 5 din Legea nr. 315/ 2004, cu modificările și completările ulterioare.

Prin consorțiile de învățământ dual se dezvoltă campusurile profesionale integrate în care se desfășoară învățământul liceal dual și învățământul universitar dual și care reprezintă parte a infrastructurii școlare, infrastructurii universitare, infrastructurii operatorilor economici și a partenerilor, pusă la dispoziția consorțiului pentru procesul de învățământ, fără scop patrimonial.

Consortiile de învățământ dual oferă programe comprehensive de formare cu nivele de bază (ISCED 3-5) și avansate (ISCED 6-8).

Consortiul va fi constituit obligatoriu din următoarele tipuri de entități: instituție/ instituții de învățământ superior acreditate care au programe de studii în domeniul fundamental științe ingineresti sau în domenii prioritare de dezvoltare a României, unitate/ unități de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, unitate/unități administrativ – teritoriale (UAT), operatori economici, la care se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru inserția absolvenților, de la nivel național sau european.

Acordul de parteneriat menționat anterior trebuie să evidențieze disponibilitatea partenerilor de a susține prin resurse proprii (umane/ materiale/ financiare), inclusiv prin alocarea de terenuri și spații dotate adecvat, organizarea și desfășurarea activităților propuse la nivelul consorțiului.

Scopul consorțiului constă în dezvoltarea învățământului dual centrat pe nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar și crearea premiselor pentru ca aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar.

În cadrul consorțiului, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 – 8, conform Cadrului Național al Calificărilor. Denumirea generică de operatori economici, utilizată în prezentul Ghid, include operatorii economici/instituții de interes public/alte organizații – persoane juridice, care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator. Sunt asimilate operatorilor economici, în înțelesul prezentului Ghid, și organizațiile care acționează în numele acestora (asociații/clustere/consorții de operatori economici/alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici) pentru încheierea acordului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor/ studenților prin învățământul dual.

Condiții de eligibilitate

Consortiile care au semnat Acordul de parteneriat, la nivel regional, pentru a obține finanțare în cadrul programului pilot finanțat prin prezentul apel de proiecte, solicită Ministerului Educației (ME), înainte de depunerea cererii de finanțare, conform Metodologiei de constituire a consorțiilor integrate pentru învățământ dual, **avizul de constituire**.

După etapa de evaluare calitativă a cererilor de finanțare, comisia de specialitate constituită prin ordin al ministrului educației, va stabili care dintre consorțiile câștigătoare ale finanțării va încheia contractul de finanțare, astfel încât să fie respectat criteriul conform căruia, cele mai solide 2 structuri partenariale la nivel de regiune de dezvoltare să implementeze proiectele, pe principiul de bază al politicii de dezvoltare regională a UE: durabilitatea - obținerea unui echilibru între prioritățile economice, sociale și de mediu.

Liderul de parteneriat asigură coordonarea acțiunilor membrilor consorțiului în procesul de educație și formare profesională a elevilor/studenților care își desfășoară activitatea în cadrul entităților din cadrul consorțiului. Deciziile în cadrul consorțiului sunt asigurate printr-o structură din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor entităților partenere. Contribuțiile de tipul resurse proprii (umane/ materiale/ financiare), inclusiv prin alocarea de terenuri și spații dotate adecvat, organizarea și desfășurarea activităților propuse la nivelul consorțiului, vor fi evidențiate în acordul de

parteneriat, însoțite de precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul implementării activităților din consorțiu precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea parteneriatului. Unitățile administrativ – teritoriale pot susține parteneriatul de la nivelul consorțiului, prin alocarea de resurse (umane/ materiale/ financiare), iar UAT urile prin alocarea de terenuri sau de spații dotate corespunzător activităților învățământului dual.

⇒ **Consortiile care vor menționa explicit în Acordul de parteneriat cuantumul contribuției proprii, raportat la valoarea totală eligibilă a proiectului, vor primi punctaj suplimentar.**

⇒ **Consortiul trebuie să facă dovada deținerii, în proprietate sau în administrare, a unui teren de 20.000 m2, pentru construcția noii infrastructuri finanțată prin PNRR, aceasta fiind o condiție de eligibilitate a proiectului.**

⇒ **Entitățile din cadrul consorțiului, care sunt beneficiare și a altor granturi din PNRR nu pot finanța aceleași activități/achiziții de echipamente din investiții/ granturi diferite.**

În etapa de elaborare a cererii de finanțare este necesară consultarea Manualului de identitate vizuală PNRR, disponibil la https://www.edu.ro/sites/default/files/Manual_Identitate_Vizuala_PNRR.pdf. În cererea de finanțare se vor prezenta minimum 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

3.2. Eligibilitatea grupului țintă

În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiect grupul țintă cuprinde:

- ⇒ Elevii care optează pentru tranziția de la rută de învățământ profesional clasic la învățământ dual/consorțiu;
- ⇒ Studenți înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici;
- ⇒ Personal didactic din unitățile de învățământ preuniversitar și din instituțiile de învățământ superior, coordonatori de practică,
- ⇒ Tutori de practică.

3.3. Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul apelului

Baza legală:

- ⇒ Regulamentul (UE) nr. 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Regulamentul Delegat (UE) 2021/2106 al Comisiei din 28 septembrie 2021 de completare a Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență prin stabilirea indicatorilor comuni și a elementelor detaliate ale tabloului de bord privind redresarea și reziliența;
- ⇒ Decizia de punere în aplicare a Consiliului de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României din 29 octombrie 2021;
- ⇒ Legea nr. 178/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

- ⇒ Hotărârea nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021, privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020, privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ OME nr. 3554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- ⇒ Metodologia de constituire a consorțiilor integrate pentru învățământ dual aprobată prin OM nr./2022
- ⇒ Instrucțiunile ME/ MIPE, pentru contractele de finanțare semnate după data (publicării) acestora.
- ⇒ Legislația aplicabilă în vigoare la data semnării contractului de finanțare.

ÎNCADRAREA CHELTUIELILOR PROIECTELOR ÎN CELE 3 LINII DE FINANȚARE

Investițiile finanțate în cadrul actualului apel vizează măsuri integrate, menite să asigure accesul egal la educația și formarea profesională inițială de calitate, prin dezvoltarea de parteneriate cu operatorii economici sau cu alți parteneri relevanți pentru a adapta EFP la cerințele pieței muncii.

- ⇒ **Bugetul fiecărui proiect va fi structurat pe 3 linii de finanțare, aceasta fiind o condiție de eligibilitate. Sumele destinate celor 3 tipuri de investiții – granturi/campusuri/digitalizarea atelierelor de practică NU sunt transferabile între liniile de finanțare, deoarece sunt susținute trei tipuri de investiții pentru dezvoltarea de consorții regionale în ramura învățământului dual.**

Condiții generale de eligibilitate a cheltuielilor

- ⇒ să fie necesare pentru realizarea proiectului, să corespundă unor activități eligibile prevăzute în proiect și să fie în conformitate cu tipurile de cheltuieli prevăzute la pct. 3.4.A și 3.4.B;
- ⇒ să fie plătite între data semnării contractului de finanțare și data de finalizare a proiectului, respectiv 30 iunie 2026;
- ⇒ să fie însoțite de facturi emise în conformitate cu prevederile legislației naționale sau de alte documente contabile cu valoare probatorie echivalentă facturilor, pe baza cărora cheltuielile să poată fi auditate și identificate;
- ⇒ să nu contravină prevederilor PNRR;
- ⇒ să fie cuprinse în bugetul proiectului;
- ⇒ să respecte prevederile legislației comunitare și naționale aplicabile;
- ⇒ să nu fi făcut obiectul altor finanțări publice, în condițiile legii.

3.4.A. Cheltuieli aferente GRANTURILOR pentru structurile partenariale, pentru susținerea procesului educațional din cadrul consorțiului

Granturile vor fi utilizate pentru finanțarea:

Tipuri de cheltuieli	Detalii
Cheltuieli pentru organizarea de stagii de practică	⇒ organizarea de stagii de practică în state membre ale Uniunii Europene, unde s-au înregistrat progrese vizibile în domeniul tehnologiilor, industriilor și serviciilor vizate; organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare
Cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ/instituție de învățământ superior de stat parteneră	⇒ asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor, astfel cum este organizată în răspunderea unității de învățământ, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ; ⇒ asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la agentul economic; ⇒ asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la agentul economic; ⇒ angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi; ⇒ angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi (în funcție de domeniul de activitate);
Cheltuieli pentru sprijinul elevilor și studenților, cu precădere a celor din categorii defavorizate	⇒ asigurarea de burse pentru elevi și studenți, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice; ⇒ acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
Cheltuieli aferente organizării evaluării pregătirii practice a elevilor și studenților	⇒ asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic; ⇒ asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării

	profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
Cheltuieli pentru organizarea de evenimente școlare și universitare	⇒ organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și târgurilor;
Cheltuieli pentru furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți;	
Cheltuieli pentru organizarea de CDL și programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, verzi, digitale etc.	⇒ programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;
Cheltuieli pentru organizarea de programe de formare personal didactic preuniversitar și universitar și tutori de practică;	
Cheltuieli pentru asigurarea resurselor umane (tutori, formatori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;	
Cheltuieli de promovare a rutei complete de dual;	⇒ sprijinirea demersurilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
Alte tipuri de cheltuieli care susțin procesul didactic din cadrul consorțiului;	⇒ orice alte activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor și studenților, parteneriate la nivel european etc.;

3.4.B. Cheltuieli aferente investițiilor în infrastructură – construirea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

Proiecte de infrastructură pentru construirea a minimum 10 campusuri profesionale integrate mixte (unități de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual și instituțiile de învățământ superior de stat acreditate care au programe de studii în domeniul fundamental științe ingineresti sau în domenii prioritare de dezvoltare a României), cu obiectivul de a asigura o infrastructură fizică modernă pentru găzduirea structurilor/consorțiilor regionale de parteneriat profesionale integrate mixte. Implementarea va avea loc la nivel local, iar orașele și municipalitățile ar trebui să răspundă apelului privind realizarea proiectelor de infrastructură pe teritoriul lor. Clădirile nou-construite vor respecta obiectivul privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20 % mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero, ceea ce se va asigura prin certificate de performanță energetică.

Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare obiectivului	⇒ cheltuieli necesare asigurării cu utilitățile necesare funcționării obiectivului de investiție, precum: alimentare cu apă, canalizare, alimentare cu gaze naturale, agent termic, energie electrică, telecomunicații, drumuri de acces, care se execută pe amplasamentul delimitat din punct de vedere juridic, ca aparținând obiectivului de investiție, precum și cheltuielile aferente racordării la rețelele de utilități;
Cheltuieli pentru proiectare și asistență tehnică	<p>Cheltuieli pentru obținere de avize, acorduri și autorizații, pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ obținerea/prelungirea valabilității certificatului de urbanism, ⇒ obținerea/prelungirea valabilității autorizației de construire/desființare, ⇒ obținerea avizelor și acordurilor pentru racorduri și branșamente la rețele publice de apă, canalizare, gaze, termoficare, energie electrică, telefonie etc., ⇒ obținerea certificatului de nomenclatură stradală și adresă, ⇒ întocmirea documentației, obținerea numărului cadastral provizoriu și înregistrarea terenului în cartea funciară, ⇒ obținerea acordului de mediu, ⇒ obținerea avizului P.S.I., ⇒ alte avize, acorduri și autorizații; <p>Cheltuieli pentru proiectare și inginerie, pentru: elaborarea tuturor fazelor de proiectare (studiu de fezabilitate/DALI, proiect tehnic și detalii de execuție, studiu de oportunitate), pentru plata verificării tehnice a proiectării și pentru plata elaborării auditului energetic (inclusiv al certificatului de performanță energetică a clădirii), precum și pentru elaborarea documentațiilor necesare obținerii acordurilor, avizelor și autorizațiilor aferente obiectivului de investiție</p>

	(documentații ce stau la baza emiterii avizelor și acordurilor impuse prin certificatul de urbanism, documentații urbanistice, studii de impact, studii/expertize de amplasament);
Cheltuieli aferente lucrărilor pentru amenajarea terenurilor Cheltuieli pentru investiția de bază	Cheltuielile aferente lucrărilor/dotărilor pentru spațiile necesare înființării/dotării campusului/cheltuieli pentru construcții și instalații cheltuielile aferente execuției tuturor obiectelor cuprinse în obiectivul de investiție: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ cheltuieli pentru clădiri, construcții speciale (locuri de parcare aferente și necesare derulării activității infrastructurii campusului, locuri de parcare destinate persoanelor cu dizabilități, în incinta obiectului proiectului, cheltuieli pentru amenajarea de parcuri pentru biciclete în incinta obiectului proiectului, împrejurimi, amenajare peisagistică, alei/cale de acces care se execută pe amplasamentul delimitat din punct de vedere juridic al proiectului), ⇒ cheltuieli pentru utilitățile generale ale obiectivului, instalații aferente construcțiilor, precum instalații electrice, sanitare, de alimentare cu gaze naturale, alimentare cu apă, canalizare, instalații interioare alimentare cu gaze naturale, instalații de încălzire, ventilare, climatizare, instalații pentru valorificarea surselor neconvenționale de energie, P.S.I., siguranță la foc, antiefracție, telecomunicații și alte tipuri de instalații impuse de destinația obiectivului;
Dotări (se includ utilaje, echipamente tehnologice și funcționale cu și fără montaj, alte dotări)	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ achiziționarea de bunuri pentru dotarea infrastructurii campusului, precum: dotări P.S.I., dotări de uz gospodăresc, dotări privind protecția muncii, cheltuieli pentru achiziționarea dotărilor și a echipamentelor corespunzătoare activităților desfășurate în campus, cheltuieli pentru achiziționarea și instalarea de sisteme și echipamente pentru persoane cu dizabilități, ⇒ achiziționării mobilierului specific pentru dotarea infrastructurii campusului; ⇒ dotări exterioare care se montează pe amplasamentul delimitat din punct de vedere juridic al proiectului (bănci, coșuri de gunoi, pergole, dotări pentru petrecerea timpului liber); ⇒ alte dotări: ⇒ Se cuprind cheltuielile pentru achiziționarea utilajelor și echipamentelor tehnologice precum și a celor incluse în instalațiile funcționale, inclusiv cheltuielile aferente

	<p>montajului utilajelor tehnologice și al utilajelor incluse în instalațiile funcționale, inclusiv rețelele aferente necesare funcționării acestora.</p> <p>⇒ Se includ cheltuielile pentru achiziționarea utilajelor și echipamentelor care nu necesită montaj, precum și a echipamentelor și a echipamentelor de transport tehnologic.</p>
Cheltuieli pentru lucrări de construcții și instalații aferente organizării de șantier	<p>⇒ Se cuprind cheltuielile aferente construirii provizorii sau amenajării la construcții existente pentru vestiare pentru muncitori, grupuri sanitare, rampe de spălare auto, depozite pentru materiale, fundații pentru macarale, rețele electrice de iluminat și forță, căi de acces auto, bransamente/racorduri la utilități, împrejurimi, panouri de prezentare, pichete de incendiu. Se includ, de asemenea, cheltuielile de desființare de șantier.</p>
Cheltuieli conexe organizării de șantier	<p>⇒ Se cuprind cheltuielile pentru: obținerea autorizației de construire/desființare aferente lucrărilor de organizare de șantier, taxe de amplasament, închirieri semne de circulație, containere/vestiare/barăci/grupuri sanitare, întreruperea temporară a rețelelor de transport sau distribuție de apă, canalizare, agent termic, energie electrică, gaze naturale, a circulației rutiere, contractele de asistență cu poliția rutieră, contract temporar cu furnizorul de energie electrică, cu unități de salubritate, taxe depozit ecologic, taxe locale; chirii pentru ocuparea temporară a domeniului public, costul energiei electrice și al apei consumate în incinta organizării de șantier pe durata de execuție a lucrărilor, costul transportului muncitorilor nelocalnici și/sau cazarea acestora, paza șantierului, asigurarea pompierului autorizat.</p>
Cheltuieli pentru comisioane, cote, taxe	<p>⇒ Se cuprind, după caz: cota aferentă Inspectoratului de Stat în Construcții pentru controlul calității lucrărilor de construcții, cota pentru controlul statului în amenajarea teritoriului, urbanism și pentru autorizarea lucrărilor de construcții, cota aferentă Casei Sociale a Constructorilor, taxe pentru acorduri, avize și autorizația de construire/desființare.</p>

3.4.C. Cheltuieli cu achiziția de autovehicule sau alte mijloace de transport în scop didactic

Cheltuieli cu achiziția de autovehicule sau alte mijloace de transport, inclusiv leasing, închirierea sau cumpărarea în rate, cu sau fără opțiune de

cumpărare

3.4.D. Cheltuieli aferente digitalizării atelierelor de practică

Cheltuieli aferente digitalizării atelierelor de practică

fiecare consorțiu își poate dota cu echipamente digitale atelierele de practică în funcție de nevoile liceului/instituției de învățământ superior de stat, argumentate în cererea de finanțare și de domeniul de specializare

Cheltuielile neeligibile în cadrul acestui apel sunt următoarele:

- ⇒ cheltuieli aferente obținerii terenurilor;
- ⇒ cheltuieli cu achiziția de imobile deja construite;
- ⇒ cheltuieli cu achiziția de echipamente/bunuri second-hand;
- ⇒ cheltuieli pentru asistență tehnică sau consultanță tehnică (cu excepția dirigenției de șantier);
- ⇒ cheltuieli pentru organizarea procedurilor de achiziții, active necorporale;
- ⇒ cheltuieli conexe organizării de șantier, suplimentare, respectiv care vor apărea în timpul implementării proiectului;
- ⇒ cheltuieli pentru probe tehnologice, teste și predare la beneficiar
- ⇒ cheltuieli cu lucrările pregătitoare, cum ar fi obținerea avizelor și autorizațiilor, realizarea studiilor de fezabilitate (și a studiilor tehnice stabilite de standarde și normative pentru pregătirea proiectului), realizate înainte de data comunicării eligibilității proiectului
- ⇒ orice alte cheltuielile considerate necesare pentru atingerea obiectivelor proiectului și care nu fac parte din lista de cheltuieli eligibile sunt considerate cheltuieli neeligibile, iar solicitantul se obligă să le suporte din fonduri proprii.
- ⇒ cheltuieli financiare, respectiv prime de asigurare, taxe, comisioane, rata și dobânzi aferente creditelor;
- ⇒ cheltuielile privind costurile de funcționare și întreținere a obiectivelor finanțate prin proiect;
- ⇒ contribuția în natură;
- ⇒ amortizarea;
- ⇒ amenzi, penalități cheltuieli de judecată.

Cheltuielile neeligibile vor fi suportate integral de către beneficiar.

- ⇒ Responsabilitatea și răspunderea pentru gestiunea financiară a grantului revin în întregime beneficiarului, conform prevederilor legale în vigoare și contractului de finanțare.
- ⇒ Cheltuielile de management/implementare proiect reprezintă contribuția proprie a fiecărui partener.
- ⇒ Achiziția de echipamente va include și serviciile aferente precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă și mentenanța pe perioada proiectului. Echipamentele achiziționate în cadrul proiectului vor fi utilizate exclusiv pentru activitățile cu elevii/studentii.
- ⇒ Prin contractele de finanțare, se va impune obligația ca finanțarea publică să fie acordată numai pentru activitățile neeconomice și să nu existe subvenționare încrucișată a activităților economice. Prin contractul-cadru de achiziție echipamente, membrii consorțiului vor fi obligați să le utilizeze exclusiv pentru activități neeconomice.

4. INFORMAȚII PRIVIND PREGĂTIREA ȘI DEPUNEREA UNUI PROIECT

Proiectele se depun exclusiv online, prin platforma electronică dedicată PNRR <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat în secțiunea 1.2.

Informații și indicații cu privire la utilizarea platformei electronice dedicată PNRR pot fi obținute aici: <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>

Înainte de finalizarea cererii de finanțare, solicitantul trebuie să se asigure că toate secțiunile sunt completate și că propunerea de proiect conține documentele prezentate mai jos, semnate electronic și încărcate în platforma electronică dedicată PNRR în format pdf.

O propunere de proiect (Anexa 2 la prezentul Ghid) trebuie să conțină următoarele documente (formulare), care vor fi depuse și semnate electronic, scanate, în format pdf.

- ⇒ Anexa 1. Cererea de finanțare/buget formular
- ⇒ Anexa 2. Chestionar de mediu
- ⇒ Anexa 3. Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări
- ⇒ Anexa 4. Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor
- ⇒ Anexa 7. Mandatul special/ împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din cererea de finanțare, dacă este cazul
- ⇒ Anexa 8. Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal
- ⇒ Anexa 9. Declarație privind conflictul de interese
- ⇒ Anexa 10. Declarație privind respectarea principiului DNSH
- ⇒ Anexa 11. Declarație privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului
- ⇒ Anexa 12. Notă de fundamentare a necesității și oportunității investiției pentru campus
- ⇒ Certificat de atestare fiscală, referitor la obligațiile de plată la bugetul local precum și la bugetul de stat
- ⇒ Documentele statutare ale membrilor consorțiului
- ⇒ Studii de piață pentru justificarea costurilor propuse.

Lipsa unuia dintre documentele mai sus menționate, sau completarea neconformă a oricărui document, ulterior etapei de solicitare a clarificărilor, atrage respingerea cererii de finanțare.

DOAR PROPUNERILE DE PROIECTE COMPLETE ȘI CONFORME VOR FI ACCEPTATE ÎN ETAPA DE EVALUARE CALITATIVĂ

Limba utilizată în completarea cererii de finanțare este limba română.

Semnarea cererii de finanțare și a documentelor anexate

Pentru transmiterea cererilor de finanțare prin platforma electronică dedicată PNRR, semnătura electronică a reprezentantului legal/ persoanei împuternicite trebuie să fie certificată în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

5. EVALUAREA ȘI SELECȚIA PROIECTELOR

Scopul procesului de evaluare vizează determinarea calității proiectelor depuse în vederea finanțării acestora.

Evaluarea proiectelor se va realiza în 2 etape:

1. Evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor;
 - a. Soluționarea eventualelor contestații
2. Evaluarea calitativă a proiectelor;
 - a. Soluționarea eventualelor contestații

Pentru fiecare proiect se vor completa două grile de evaluare:

Grila de evaluare a eligibilității solicitantului și a proiectului, prin verificarea îndeplinirii criteriilor de eligibilitate ale solicitantului și ale proiectului, în conformitate cu prevederile prezentului Ghid (Anexa 6 la prezentul Ghid);

Grila de evaluare calitativă a proiectului, prin acordarea de punctaje între 0 și valoarea maximă aferentă criteriului, însoțite de comentarii justificative (Anexa 7 la prezentul Ghid).

În cazul în care se constată lipsa unor documente, evaluatorii pot formula, pentru fiecare etapă a procesului de evaluare, solicitări de clarificări, pentru a completa informațiile /documentele necesare unui dosar complet al cererii de finanțare.

În cazul în care solicitantul nu furnizează clarificările solicitate sau acestea nu sunt transmise în termenul stabilit, evaluarea se va realiza pe baza informațiilor comunicate la depunerea cererii de finanțare. După fiecare etapă de

evaluare, se va publica Lista intermediară a proiectelor admise/respinse, în termenele prevăzute de Calendarul apelului. Contestațiile vor putea fi depuse conform Calendarului apelului, la adresa Ulterior fiecărei etape de soluționare a contestațiilor, se vor publica Lista finală a proiectelor declarate admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare a eligibilității solicitanților și a proiectelor, respectiv Lista finală a proiectelor declarate admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare calitativă a proiectelor. Lista finală a proiectelor selectate pentru finanțarea din granturi PNRR va fi aprobată prin ordin al ministrului educației și publicată pe site-ul www.edu.ro la data de

Pentru a primi finanțare în cadrul apelului, un proiect trebuie să obțină minimum 70 puncte din punctajul maxim total de 100 puncte.

Semnarea contractului de finanțare

În baza Listei finale, aprobată prin ordin al ministrului educației, se va transmite o Scrisoare de aprobare a grantului, adresată fiecărui consorțiu care urmează să semneze un contract de finanțare, până la data de Contractul de finanțare va detalia condițiile de implementare.

Solicitantul va menține investiția pe perioada valabilității contractului de finanțare și va avea obligația de a păstra documentele aferente proiectelor pe perioada prevăzută de art. 132 din Regulamentul(UE)nr.241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență, respectiv timp de 5 ani de la data plății soldului său, iar în absența unei astfel de plăți, de la data efectuării ultimei raportări.

6. CONTRACTAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR

6.1. Actualizarea documentației tehnico-economice existente (dacă este cazul)

În cazul unor modificări/schimbări apărute în perioada dintre data depunerii cererii de finanțare și data contractării, consorțiile beneficiare de granturi din PNRR pentru investiția I 6 – Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, după caz, vor transmite documente justificative în acest sens.

6.2. Contractarea proiectelor

După finalizarea procesului de evaluare, pentru proiectele selectate în urma procedurii competitive, Ministerul Educației redactează nota de aprobare a proiectului și contractul de finanțare și transmite solicitantului (consorțiului) contractul de finanțare, în vederea semnării acestuia de către reprezentantul legal. Solicitantul va încărca în platforma electronică dedicată PNRR documentele solicitate în funcție de disponibilitatea platformei.

6.3. Reguli privind implementarea și monitorizarea proiectelor

Indicatorii asumați în cererea de finanțare aprobată sunt obligatorii pentru toți beneficiarii de granturi finanțate din prezentul Apel, aceștia cuantificând consecințele directe ale proiectului și efectul său asupra beneficiarilor direcți (elevi/ studenți). Valorile acestor indicatori se vor colecta și raporta către ME pentru a urmări progresul în atingerea rezultatelor estimate. În cazul în care indicatorii obligatorii, asumați de către Beneficiar, nu vor fi atinși, finanțarea va fi diminuată, în condițiile prevăzute de legislația aplicabilă.

Beneficiarul are obligația întocmirii Rapoartelor de progres și a cererilor de transfer și de a pune la dispoziția ME documentele justificative care însoțesc cererea de transfer, pentru a fi verificate, în vederea autorizării acesteia. În cadrul Rapoartelor de progres vor fi incluse prevederi privind conformitatea cu principiul DNSH/obligațiile solicitantului de asumare a angajamentului privind respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ", pentru fiecare dintre obiectivele de mediu identificate în cadrul componentei precum și modalitatea de respectare a acestora și de transmitere a tuturor datelor necesare verificării acestor angajamente.

7. MODIFICAREA GHIDULUI SPECIFIC

Ghidul poate fi modificat în aceleași condiții în care a fost aprobat, cu respectarea regulilor de transparență, prin aprobarea modificărilor prin ordinul ministrului educației.

8. TRANSPARENȚĂ

Beneficiarul este obligat să respecte prevederile cuprinse în Anexa 1 - Cererea de Finanțare, referitoare la asigurarea conformității cu politicile Uniunii Europene și naționale, privind achizițiile publice, egalitatea de șanse, dezvoltarea durabilă, informarea și publicitatea.

9. PREVENIREA NEREGULILOR GRAVE, A DUBLEI FINANȚĂRI

Solicitantul va atașa la cererea de finanțare Anexa 10 Declarația privind conflictul de interese și Anexa 4. Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări. Acestea se vor completa și depune de toți membrii echipei de proiect, în etapa de implementare, la nivelul fiecărui partener din consorțiului beneficiar.

Evaluatorii cererilor de finanțare vor semna o declarație pe proprie răspundere că nu se află în conflict de interese cu niciun partener din consorțiul beneficiar.

Fondurile vor fi utilizate pentru scopul propus, în conformitate cu toate regulile aplicabile, în special normele privind prevenirea conflictelor de interese, fraudă, corupție și dublă finanțare, din cadrul Mecanismului de Redresare și Reziliență și din cadrul altor programe ale Uniunii Europene.

La nivelul furnizorilor de echipamente, pentru a exclude elementele de natura ajutorului de stat, va fi organizată o procedura de licitație transparentă, deschisă, nediscriminatorie, astfel încât să fie plătit prețul pieței.

10. RESPECTAREA PRINCIPIULUI „DE A NU PREJUDICIA ÎN MOD SEMNIFICATIV (DNSH)”

Respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ" se va realiza prin obligații în sarcina solicitantului, care vor fi menționate în cererea de finanțare, inclusiv prin autoevaluarea prin intermediul chestionarului de mediu, aceasta fiind una din condițiile de eligibilitate a proiectului.

11. BENEFICIARUL REAL AL FONDURILOR PNRR

Liderul de consorțiu va anexa la cererea de finanțare Anexa 5 - Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor.

12. CONTRIBUȚIA INVESTIȚIEI LA OBIECTIVELE ASUMATE PENTRU REALIZAREA INDICATORILOR DIN DOMENIUL CLIMEI ȘI DIN DOMENIUL DIGITAL

10% din alocarea financiară a apelului este dedicată atingerii obiectivelor asumate pentru realizarea indicatorilor din domeniul digital, prin linia de finanțare dedicată dotării atelierelor de practică din cadrul consorțiului.

13. ANEXE

- ⇒ Anexa 1. Cererea de finanțare/buget formular.
- ⇒ Anexa 2. Chestionar de mediu
- ⇒ Anexa 3. Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări
- ⇒ Anexa 4. Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor
- ⇒ Anexa 5. Grila CAE
- ⇒ Anexa 6. Grila de evaluare a calității proiectului
- ⇒ Anexa 7. Mandatul special împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din cererea de finanțare (dacă este cazul)

- ⇒ Anexa 8. Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal
- ⇒ Anexa 9. Declarație privind conflictul de interese
- ⇒ Anexa 10. Declarație privind respectarea principiului DNSH
- ⇒ Anexa 11. Declarație privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului
- ⇒ Anexa 12. Notă de fundamentare a necesității și oportunității investiției pentru campus